

Методика проведения анализа воспитательной деятельности по итогам 2025-2026 учебного года



Голева Анастасия Евгеньевна,
заместитель директора по воспитательной работе
МАОУ "Бершетская средняя школа"

БЕРШЕТСКАЯ ШКОЛА



С чего начинаем?

Самоаудит ШВР

Параметр	Вопрос для анализа
Функциональность	Четко ли распределены обязанности между членами штаба? Есть ли дублирование или зоны безответственности?
Плановость	Все ли мероприятия, заявленные в плане <u>ШВР</u> на год, проведены? Что не проведено и почему?
Связь с классами	Как часто <u>ШВР</u> получал обратную связь от классных руководителей? Учитывались ли их предложения?
Результативность	Были ли достигнуты цели, которые ставил перед собой <u>ШВР</u> на год?



Сначала разбираемся, КАК мы управляли воспитанием. Потом – что из этого вышло.

Анализ воспитательной деятельности Штабом воспитательной работы

Возьмем раздел «Планируемые результаты» РПВ на 2025–2026 год и проведем прямое соотнесение: каждый фактический итог года сравним с заявленным целевым показателем

На основании анализа работы ШВР и соотнесения с РПВ, Календарным планом ВР будут приняты конкретные решения на 2026–2027 учебный год

Спуск на уровень мероприятий, классов и отдельных детей

Ревизия управленческого контура и плановых документов

Не анализируем, что получилось, пока не ответим на вопрос: «А что мы обещали в Рабочей программе воспитания и Календарном плане ВР?»

Анализ деятельности классных руководителей

Персонализация

Анализируется не работа всех классных руководителей, а работа конкретного учителя с конкретным классом. У каждого классного руководителя своя папка.

Безопасность

Анализ не наказывает, а помогает расти. Результаты не оглашаются публично, обсуждаются индивидуально

Этап	Вопросы для обсуждения
1. Самооценка	Как вы сами оцениваете свой год? Что стало главным успехом? Главной неудачей?
2. Динамика класса	Что изменилось в детях за год (по вашим наблюдениям и диагностикам)?
3. Сложные случаи	Какие дети требовали особого внимания? Что вы сделали? Что не получилось?
4. Запрос на помощь	Какая поддержка от администрации или коллег вам нужна в следующем году?
5. Планы	Какие 2–3 цели вы ставите для себя и класса на 2026–2027 год?

Папка классного руководителя

1. Краткая характеристика коллектива. Социальный паспорт класса. Сведения о детях и родителях.
2. Цели и задачи классного руководителя на год
3. Традиции школы/класса
4. Охват обучающихся внеурочной деятельностью/дополнительным образованием / факультативы/ курсы/проектная и исследовательская деятельность.
5. Календарный план воспитательной работы
6. Система взаимодействия классного руководителя с родителями
7. Система работы взаимодействия с педагогическим коллективом по проблемам класса
8. Оценка личностных результатов обучающихся

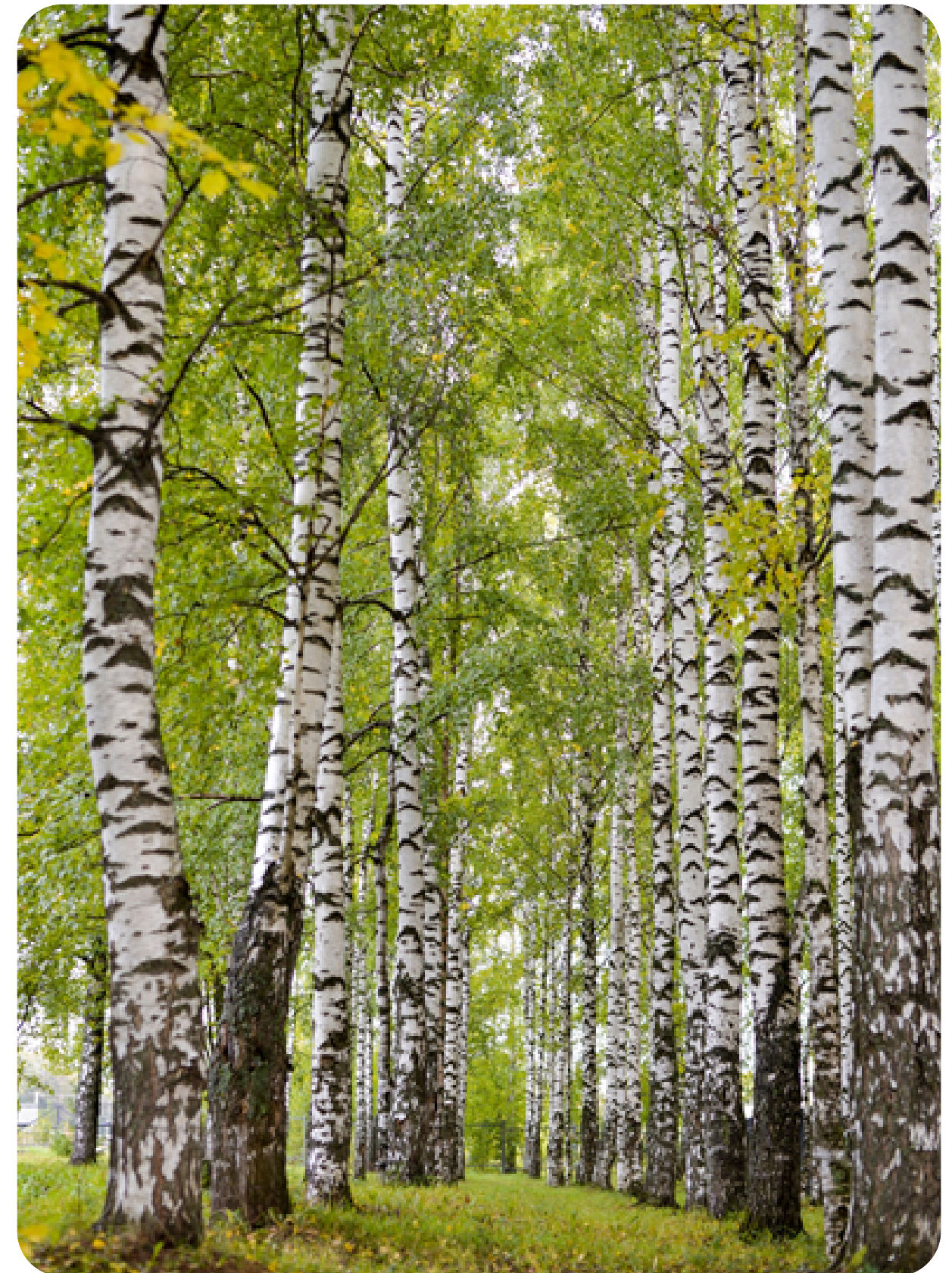
Личностные результаты

4 ключевых критерия, которые легли в основу мониторинга личностных результатов:

- 1. Ответственность (выполнение поручений, готовность отвечать за поступки)
- 2. Отношение к труду и учению (старательность, инициатива, бережное отношение к результатам труда)
- 3. Уважение к другим (терпимость, умение слушать, помощь слабым, отсутствие травли)
- 4. Самооценка и рефлексия (способность реально оценить свои сильные и слабые стороны)

№	Фамилия, имя ученика/ Четверть	Ответственность (уровень)				Отношение к труду (уровень)				Уважение к другим (уровень)				Самооценка/рефлексия (уровень)				Вывод
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Иванов А.	С	В			Н	В			С	В			Н	С			
2	Петрова М.	В	Н			В	С			Н	С			В	В			
3	Сидоров Д.	Н	Н			Н	С			Н	С			Н	Н			

Главный результат, к которому стремимся - воспитание чувства гордости и любви к родному селу и школе, бережного отношения и созидательного труда, сохранение традиций и развитие внутренней ответственности перед предшествующими поколениями.



Папка классного руководителя

1. Краткая характеристика коллектива. Социальный паспорт класса. Сведения о детях и родителях.
2. Цели и задачи классного руководителя на год
3. Традиции школы/класса
4. Охват обучающихся внеурочной деятельностью/дополнительным образованием / факультативы/ курсы/проектная и исследовательская деятельность.
5. Календарный план воспитательной работы
6. Система взаимодействия классного руководителя с родителями
7. Система работы взаимодействия с педагогическим коллективом по проблемам класса
8. Оценка личностных результатов обучающихся

Лист воспитательного самоанализа учителя-предметника

Вопрос	Ответ (кратко)
1. Какие воспитательные задачи Вы ставили перед собой в этом учебном году?	
2. На каких уроках или темах воспитательный эффект был максимальным? Почему?	
3. С какими трудностями в поведении/отношении детей Вы столкнулись?	
4. О каких учениках Вы считаете нужным «сигнализировать» классному руководителю (не про успеваемость, а про личность)?	
5. Что Вы сами сделали для воспитания на своих уроках (конкретно)?	
6. Какая помощь от Штаба ВР или классных руководителей Вам нужна по воспитательной линии?	



«Высокое качество не достигается случайно, это всегда результат осмысленных стараний...»
Джон Раскин (английский писатель)